

# ARBEITSAUFTRAG FÜR DIE WEIHNACHTSFERIEN

## I. Pronomen (Personalpronomen, Reflexivpronomen, Possessivpronomen, Relativpronomen)

**Pronomen / Verbbegleiter ergänzen.**

Setzen Sie den passenden Verbbegleiter (Nomen oder Pronomen) ein.

1	<input type="text"/>	studiert in Köln.	(du / ich / Wir / ihr / euch / Sie)
2	<input type="text"/>	schreiben morgen ein Diktat.	(ich / das Kind / ihr / Udo und ich)
3	<input type="text"/>	heißt Karl Ullrich.	(ich / Mein Nachbar / sie / ihr / wir)
4	<input type="text"/>	hat drei Geschwister.	(du / ihr / Sie / sie / mein / Ich)
5	<input type="text"/>	machen die Hausaufgaben.	(du / er / sie / ihr / Sie / Du / Ihr)
6	<input type="text"/>	ist nicht verheiratet.	(ich / Karl / Ihr / wir / Lars und Ute)
7	<input type="text"/>	arbeitet in Wolfsburg.	(du / Ihr / Wir / Ich / Der Hase)
8	<input type="text"/>	antwortest Holger nicht.	(Ich / Du / Er / Sie / Es / sie)
9	<input type="text"/>	brauche viel Geld.	(Sie / Er / Ich / Du / Hans / Wir)
10	<input type="text"/>	kaufst jeden Tag neue Schuhe.	(Hans / Ich / Du / Sie / Der Mann)

**Fragen beantworten.**

Beantworten Sie die folgenden Ja-/Nein-Fragen.  
Beispiel: Hat Gerd eine Schwester? - "Ja, Gerd hat eine Schwester."

Ja-/Nein-Frage	Antwortsatz						Hilfe
11 Lernst du Deutsch?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
12 Braucht ihr Geld?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
13 Sind Sie Herr Jungen?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
14 Haben Sie Geschwister, Herr Holt?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
15 Wohnt Holger in Stuttgart?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
16 Kauft ihr den Wagen?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
17 Sind Sie Herr und Frau Wald?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
18 Ist sie verheiratet?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
19 Arbeitet Herr Schmitz in Hamm?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
20 Macht er heute Abend eine Pizza?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?

### Frage- und Antwortsätze bauen.

Beachten Sie die Satzzeichen ( . ! ? ). Bilden Sie einen Aussagesatz, den Imperativ oder stellen Sie eine Frage. Konjugieren Sie die Verben.

21	heißen / du / wie / ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	?
22	leben / Harry / Isolde / und / Lübeck / in / .	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	?
23	buchstabieren / Sie / Namen / Ihren / !	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	?
24	haben / du / Geschwister / keine / ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	?
25	arbeiten / ihr / wie lange / schon / ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	?
26	kommen / Mann / der / woher / ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	?
27	brauchen / Sie / Geld / nicht / das / ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	?
28	bezahlen / wer / Rechnung / die / ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	?
29	kosten / Buch / Wie viel / das / ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	?
30	rauchen / Thomas / Tag / jeden / Zigaretten / Päckchen / zwei .	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	?

### A) Personalpronomen einsetzen.

Antworten Sie. Setzen Sie in Ihrer Antwort die entsprechenden Personalpronomen ein.

	Liebst du Daniela?	- Ja, ich liebe sie.
1	Ist das Auto neu?	- Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2	Ist die Lampe kaputt?	- Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3	Schmecken die Äpfel?	- Ja, <input type="text"/> <input type="text"/>
4	Sind die Kinder laut?	- Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
5	Fährt der Zug schnell?	- Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6	Kommt Herbert morgen?	- Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
7	Bist du verliebt?	- Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
8	Ist Martina noch jung?	- Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
9	Herr Maier, haben Sie das Geld?	- Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
10	Haben die Kinder die Bälle?	- Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

## B) Personalpronomen + Akkusativ.

Verneinen Sie die Frage. Benutzen Sie in Ihrer Antwort Personalpronomen.

	Trinkst du den Tomatensaft?	- Nein, ich trinke ihn nicht.
11	Isst du das Gemüse?	- Nein, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
12	Liebt deine Tochter den Jungen?	- Nein, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
13	Kauft Hans den Wagen?	- Nein, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
14	Hörst du auch den Wind?	- Nein, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
15	Siehst du auch das Flugzeug?	- Nein, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
16	Frau Juck, schreiben Sie den Brief?	- Nein, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
17	Macht der Koch die Pizza?	- Nein, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
18	Lesen die Schüler die Bücher?	- Nein, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
19	Küsst die Frau den Mann?	- Nein, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
20	Schneidet ihr die Zwiebeln?	- Nein, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

## C) Sätze bauen.

Ordnen Sie die Satzglieder. Konjugieren Sie die Verben.

Setzen Sie das Subjekt auf Position 1. Das Verb steht immer auf Position 2.

	lieben / er / seine Frau / nicht mehr
	Er liebt seine Frau nicht mehr.
21	küssen / Frau Lauter / ihn / immer <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
22	machen / er / eine Pizza / heute Abend <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
23	fotografieren / der Mann / sie / nicht <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
24	sein / Karl / von Beruf / Kellner <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
25	kaufen / ich / das Auto / nicht <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
26	sein / sie (Pl.) / verheiratet / nicht <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
27	arbeiten / sie (Sing.) / Bremen / in <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
28	verdienen / er / Geld / sehr viel <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
29	studieren / wir / Mathematik <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
30	telefonieren / ich / Susi / mit / täglich <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

## II. Zeiten (Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt)

### A) Perfektformen einsetzen.

Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Perfektformen folgender Verben.  
Einige Verben passen nicht.

anrufen, aufräumen, ausmachen, arbeiten, besuchen, essen, fahren, fernsehen, frieren, kommen, schreiben, setzen, telefonieren, trinken, verlieren, werfen.

Position 1	Hilfsverb	Mittelfeld	Partizip II	
01 Die kleine Heike	<input type="text"/>	gestern mit ihrer Schwester nach Dülmen	<input type="text"/>	.
02 Am Wochenende	<input type="text"/>	wir unsere Freunde in Bielefeld	<input type="text"/>	.
03 Der Tischler	<input type="text"/>	letzten Monat insgesamt 166 Stunden	<input type="text"/>	.
04 Unsere Mannschaft	<input type="text"/>	schon wieder ihr Heimspiel	<input type="text"/>	.
05 Mein Chef	<input type="text"/>	mich heute Morgen schon um 5:30 Uhr	<input type="text"/>	.
06 In Spanien	<input type="text"/>	wir fast jeden Tag Paella	<input type="text"/>	.
07 Unser Ewald	<input type="text"/>	der Trude von nebenan einen Liebesbrief	<input type="text"/>	.
08 Auf der Party	<input type="text"/>	die Gäste 15 Fässer Bier	<input type="text"/>	.
09 Um wie viel Uhr	<input type="text"/>	du gestern eigentlich nach Hause	<input type="text"/>	?
10 Wer	<input type="text"/>	denn schon wieder das Licht	<input type="text"/>	?

### B) Perfekt bilden.

Formen Sie die Sätze in die Perfektform um.  
Benutzen Sie, wenn möglich, in Ihrer Antwort Personalpronomen.

Der Schüler macht die Aufgaben nicht.	
<b>Er hat sie nicht gemacht.</b>	
11 Der Chef gibt der Sekretärin den Brief.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
12 Im Urlaub denke ich immer an meine Freundin.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
13 Die Kinder finden im Wald das versteckte Geld.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
14 Warum lügst du deinen Lehrer an?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
15 Leider misslingt mir der Versuch.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
16 Sonja nimmt das Geld aus der Tasche.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
17 Die Männer saufen die ganze Nacht.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
18 Der Koch schneidet sich in den Finger.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
19 Wäscht Frau Kiesel die Wäsche?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
20 Die Kinder streiten sich täglich um das Spielzeug.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

### C) W-Fragen und Perfekt bilden.

Fragen Sie nach den unterstrichenen Wörtern. Formen Sie die Verben ins Perfekt um.

Die Köchin <u>macht</u> die Pizza.	
<b>Wer hat die Pizza gemacht?</b>	
21	Heiner schenkt <u>seiner Freundin</u> einen Ring. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
22	Ludwig beantwortet <u>dem Lehrer</u> die Frage nicht. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
23	Die Familie <u>sieht</u> das ganze Wochenende <u>fern</u> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
24	Sie arbeiten täglich <u>von 7 Uhr bis 18 Uhr</u> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
25	Der Mann bietet dem Politiker <u>Geld</u> an. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
26	Der Brunnen ist <u>über 55 Meter</u> tief. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
27	Die Mädchen tanzen <u>auf den Tischen</u> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
28	Der neue Mitarbeiter kommt <u>aus der Türkei</u> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
29	Dem Kranken geht es <u>besser</u> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
30	Die neue Sekretärin sieht <u>sehr gut</u> aus. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

### A) Präteritum bilden.

Bilden Sie das Präteritum der folgenden Verben.

	Infinitiv	Präteritum	ich / er, sie, es	du	ihr
0	<b>fahren</b>	fuhren	fuhr	fuhrst	fuhrt
1	<b>arbeiten</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<b>bringen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<b>denken</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<b>kommen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<b>können</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<b>müssen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<b>nehmen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<b>sein</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<b>warten</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<b>werden</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### B) Verkehrschaos durch Wintereinbruch. Ein Zeitungsbericht vom 24.03.20..

Setzen Sie die fehlenden Verben ein. Einige Verben passen nicht.  
Benutzen Sie die Präteritumsformen.

einhalten, einziehen, s. ereignen, erwarten, fahren, fallen, s. freuen, haben, herrschen,  
kommen, können, müssen, passieren, schaffen, sein, sperren, stehen bleiben, s. verabschieden

- 11 Am vergangenen Wochenende  sich vorerst die frühlingshaften Temperaturen.
- 12 Der Winter  erneut in weiten Teilen Deutschlands .
- 13 Auf den Autobahnen  es vielerorts zu kilometerlangen Staus.
- 14 Besonders in den höheren Lagen  teils chaotische Straßenverhältnisse.
- 15 So  die Polizei die A9 Nürnberg - Berlin bei Bayreuth für mehrere Stunden ,
- 16 weil einige LKWs die Steigungen nicht schafften und einfach .
- 17 Auch die Züge der Deutschen Bundesbahn  teilweise ihren Fahrplan nicht .
- 18 Nur die Kinder sowie die Wintersportfreunde  sich über den erneuten Wintereinbruch.

### C) Die örtliche Tageszeitung berichtete über folgende Sachthemen:

Ordnen sie die Satzglieder. Benutzen Sie die Präteritumsformen.  
Vergessen Sie nicht, Artikelwörter und Adjektive zu deklinieren.

Bsp. steigen / die Temperaturen / das Wochenende / vergangen / bis 28 Grad / an

Am vergangenen Wochenende **stiegen die Temperaturen bis 28 Grad.**

19 wehen / ein Wind / kräftig / der Montag / an / westliche Richtung / aus

Am Montag

20 überfallen / ein Bankräuber / maskiert / der Dienstag / an / eine Sparkassenfiliale / klein

Am Dienstag

21 ausbrennen / ein Bauernhaus / alt / die Nacht / der Dienstag / zu / in / vollständig

In der Nacht zum Dienstag

22 geben / ein Gast / zufrieden / eine Kellnerin / freundlich / Trinkgeld / 1000 Euro / Mainz / in

In Mainz

23 heiraten / unser Bürgermeister / seine Freundin / langjährig / Genf / in / gestern

Unser Bürgermeister

24 retten / ein Hund / mutig / ein Kind / klein / das Wasser / eiskalt / aus / in Friedberg

In Friedberg

25 zu Ende gehen / das Stadtfest / diesjährig / am Sonntag

Am Sonntag

26 gewinnen / die Gäste / das Spiel / unsere Mannschaft / gegen / Sonntag / am / 2:0 / mit

Am Sonntag

27 helfen / Spaziergänger / aufmerksam / einer Frau / verletzt / Koblenz / in

In Koblenz

28 suchen nach / dürfen / die Gäste / klein / der Kölner Zoo / in / Ostereier / versteckt

Im Kölner Zoo

### III. Modi (Imperativ)

#### A) Imperativ bilden.

Setzen Sie die richtigen Imperativformen ein.

	Infinitiv	du	ihr	Sie
	<b>machen</b>	Mach!	Macht!	Machen Sie!
1	<b>arbeiten</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<b>bitten</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<b>essen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<b>fahren</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<b>lesen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<b>nehmen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<b>öffnen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<b>sehen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<b>sich setzen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<b>still sein</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### B) Imperativ bilden.

Was sagt die Mutter zu ihren Kindern? Bilden Sie den Imperativ. Beachten Sie die Pronomen!

	Aussagesatz	-	Imperativ
	Die Kinder machen <u>ihre</u> Hausaufgaben <u>nicht</u> .	-	<b>Macht eure Hausaufgaben!</b>
11	Beate räumt ihr Zimmer nicht auf.	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
12	Holger wartet nicht.	-	<input type="text"/>
13	Das Baby isst die Suppe nicht.	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
14	Die Kinder sind nicht lieb.	-	<input type="text"/> <input type="text"/>
15	Ihre Tochter macht die Tür nicht zu.	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
16	Ihr Sohn setzt sich nicht an den Tisch.	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
17	Rosemarie spielt mit Papas Brille.	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
18	Die Kinder waschen sich nicht.	-	<input type="text"/> <input type="text"/>
19	Beate räumt den Tisch nicht ab.	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
20	Holger lädt seine Freunde nicht ein.	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

---



---



---



---



---



---



---



---

**C) Imperativ bilden.**

Bilden Sie informelle (du / ihr) und formelle (Sie) Imperativsätze.

	du	ihr	Sie
	die Tür zumachen		
	Mach die Tür zu.	Macht die Tür zu.	Machen Sie die Tür zu.
21	nach draußen gehen		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22	leiser sprechen		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23	sich an den Tisch setzen		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24	das Geld nehmen		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25	Ute einen Tee anbieten		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26	nicht so viel arbeiten		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27	auf mich warten		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28	das Buch lesen		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29	morgen nach Köln fahren		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30	sich schlafen legen		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.



#### **IV. Modalverben**

## V. Präpositionen mit Akkusativ

### A) Präpositionen einsetzen.

Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein.  
bis durch für gegen ohne um

- 1 Ingo will  einen Cent in der Tasche nach Spanien fahren.
- 2 Meine alte Großmutter kann  ihre Brille fast nichts mehr sehen.
- 3 Karl, warum nimmst du dir immer so wenig Zeit  deine Kinder?
- 4  Frankfurt sind es noch etwa 100 Kilometer.
- 5 Einen Optiker finden Sie gleich hier  die Ecke.
- 6 Kinder, warum müsst ihr denn immer  alle Pfützen laufen?
- 7 Am Wochenende spielt Werder Bremen  den FC. Bayern München.
- 8 Elfriede, warum schaut du andauernd  das Schlüsselloch?
- 9  wen ist dieses teure Geschenk?
- 10 Herr Hanswurst geht schon wieder  seine Frau ins Theater.

### B) Temporale Präpositionen mit Akkusativ.

Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein. bis durch für gegen ohne um

- 11 Herr Meyer fährt am Sonntag  drei Tage nach Stuttgart.
- 12 Der Unterricht dauert von 8:30 Uhr  12:00 Uhr.
- 13 Hartmut kommt wahrscheinlich erst  18:00 Uhr nach Hause.
- 14 Unser Zug fährt bereits  6:17 Uhr auf Gleis 4 ab.
- 15 Wir können erst  Abend bei euch sein.
- 16 Der Bericht muss  heute Abend fertig sein.
- 17  Mittag muss ich meine Frau anrufen.
- 18  wie lange möchten Sie das Auto mieten?
- 19 Wie lange möchte meine Schwiegermutter bleiben? -  nächste Woche Sonntag.
- 20  wie viel Uhr fängt der Spielfilm an?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**C) Sätze bauen. Fehlende Präpositionen erkennen und einsetzen.**

Ordnen Sie die Satzglieder.

Bestimmen Sie die fehlenden Präpositionen und setzen Sie sie ein.

Deklinieren Sie die Artikelwörter. Das Subjekt setzen Sie bitte auf Position 1.

anfangen / der Film / 20:15 Uhr  
Der Film fängt um 20:15 Uhr an.

21 spazieren gehen / Edith / ihr Hund / niemals

22 fahren / Tom / sein Auto / ein Baum

23 fahren / dieser Zug / nur / Aachen

24 sollten / herumfahren / Sie / der Stau

25 kommen / Herr / Müller / wahrscheinlich / erst / 18:00 Uhr

26 sein / dieses Geschenk / nicht / Martina

27 sein / Sorgen / das Leben / viel angenehmer

28 bleiben / möchten / die / Gäste / Sonntag

29 sehen / können / Joachim / Sehhilfe / nur schlecht

30 sein / der / kürzeste / Weg / zur / nächsten / U-Bahn-Station / der Park

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## VI. Präpositionen mit Dativ

### A) Präpositionen einsetzen.

Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein.  
ab aus bei mit nach seit von zu

- |    |   |
|----|---|
| 01 | Möchtest du heute Abend <input type="text"/> mir ins Kino gehen?                  |
| 02 | Hast du heute <input type="text"/> der Schule schon etwas vor?                    |
| 03 | Diese Möbel stammen <input type="text"/> dem 17. Jahrhundert.                     |
| 04 | Wo ist dein Bruder? - Er ist <input type="text"/> seiner Freundin.                |
| 05 | Der Student aus Korea ist erst <input type="text"/> zwei Wochen in Deutschland.   |
| 06 | <input type="text"/> Montag will die Belegschaft streiken.                        |
| 07 | Meine Haare sind zu lang. Ich muss dringend <input type="text"/> Frisör.          |
| 08 | Woher kommst du gerade? - Ich komme gerade <input type="text"/> meiner Freundin.  |
| 09 | <input type="text"/> der neuen Brille sieht Hans richtig intelligent aus.         |
| 10 | Karin, holst du mir bitte eine Flasche Bier <input type="text"/> dem Kühlschrank? |

### B) Präpositionen einsetzen.

Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein. Einige Präpositionen passen nicht.  
ab aus bei mit nach seit von zu // bis durch für gegen ohne um

- |    |   |
|----|---|
| 11 | Ein Dieb nimmt das Geld <input type="text"/> der Tasche.                          |
| 12 | <input type="text"/> diesem Wetter schickt man keinen Hund vor die Tür.           |
| 13 | Der Vogel ist <input type="text"/> eine Glasscheibe geflogen.                     |
| 14 | Ich muss jetzt gehen. Um 23:00 Uhr muss ich <input type="text"/> Hause sein.      |
| 15 | Ich habe keine Lust mehr. Ich möchte jetzt <input type="text"/> Hause gehen.      |
| 16 | Der kleine Junge hat keine Angst <input type="text"/> großen Tieren.              |
| 17 | <input type="text"/> seiner Kindheit braucht Hugo eine Sehhilfe.                  |
| 18 | Unterhaching liegt <input type="text"/> München.                                  |
| 19 | Täglich geht Herr Münstermann <input type="text"/> seinem Hund im Park spazieren. |
| 20 | <input type="text"/> wen ist das Geschenk?  |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**C) Sätze bauen. Fehlende Präpositionen erkennen und einsetzen.**

Ordnen Sie die Satzglieder.

Bestimmen Sie die fehlenden Präpositionen und setzen Sie sie ein.

Deklinieren Sie die Artikelwörter. Das Subjekt setzen Sie bitte auf Position 1.

spazieren gehen / Ute / uns / im / Park

Ute geht **mit** uns im Park spazieren.

- 21 gehen / wir / der / Unterricht / in / die / Mensa / .

--	--	--	--	--	--	--	--

- 22 wohnen / der / Student / seine / Eltern / noch / .

--	--	--	--	--	--	--

- 23 wollen / fliegen / wir / im / Sommer / Brasilien /

--	--	--	--	--	--	--

- 24 fahren / ich / am / Sonntag / der / Zug / Köln / .

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 25 kommen / Erich / morgen / endlich / das / Krankenhaus / .

--	--	--	--	--	--	--

- 26 liegen / Leverkusen / Köln / .

--	--	--	--

- 27 arbeiten / Udo / Siemens / schon / seit / 20 / Jahren /

--	--	--	--	--	--	--	--

- 28 sein / das / nicht / mir / .

--	--	--	--	--

- 29 müssen / gehen / du / der / Arzt / unbedingt /

--	--	--	--	--	--

- 30 wollen / gehen / mein / Mann / jetzt / Hause / .

--	--	--	--	--	--	--

## VII. Verben mit Dativ und Akkusativ

1	Kannst du mir heute Abend beim Aufräumen helfen?
A	<input type="radio"/> Ja, selbstverständlich helfe ich.
B	<input type="radio"/> Natürlich könne ich dir helfen.
C	<input type="radio"/> Tut mir leid, aber heute Abend habe ich leider keine Zeit.
2	Können Sie Herrn Knauber diesen Brief geben?
A	<input type="radio"/> Aber sicherlich. Den kann ich ihm heute noch geben.
B	<input type="radio"/> Ja, er gibt ihn mir sofort.
C	<input type="radio"/> Natürlich, Sie geben Herrn Knauber diesen Brief sofort.
3	Was möchtest du deiner Mutter zum Geburtstag schenken?
A	<input type="radio"/> Zum Geburtstag schenke ich meine Mutter eine Vase.
B	<input type="radio"/> Ich schenke ihr einen Blumenstrauß.
C	<input type="radio"/> Meine Mutter schenke ich eine Schachtel Pralinen.
4	Klaus, wie gefällt dir eigentlich meine neue Frisur?
A	<input type="radio"/> Ich gefalle deiner Frisur sehr gut.
B	<input type="radio"/> Deine langen Haare haben mir besser gefallen.
C	<input type="radio"/> Ja, die Frisur gefallen ich und meine Mutter.
5	Wie schmecken dir eigentlich die Bohnen?
A	<input type="radio"/> Sie schmecken mir ausgezeichnet.
B	<input type="radio"/> Ich schmecke die Bohnen sehr gut.
C	<input type="radio"/> Ja, die Bohnen schmeckt mich auch.
6	Warum antwortest du deinem Lehrer nicht?
A	<input type="radio"/> Ja, er antwortet mir.
B	<input type="radio"/> Ich antwortet der Lehrer.
C	<input type="radio"/> Warum soll ich ihm antworten? Er weiß doch die Antwort.
7	Gibst du mir auch ein Bonbon ab?
A	<input type="radio"/> Ja, du gibst mich das Bonbon ab.
B	<input type="radio"/> Ja, ich gebe drei Bonbon.
C	<input type="radio"/> Nein, ich gebe dir keins ab.
8	Kannst du mir morgen für zwei Stunden dein Auto leihen?
A	<input type="radio"/> Ja, mein Auto leihe ich.
B	<input type="radio"/> Warum soll ich dir mein Auto leihen?
C	<input type="radio"/> Nein, ich leihe mein Auto nicht.
9	Schreibst du Hannelore schon wieder einen Liebesbrief?
A	<input type="radio"/> Ja, ich schreibe sie einen Liebesbrief.
B	<input type="radio"/> Ja, Hannelore schreibt einen Liebesbrief.
C	<input type="radio"/> Nein, ich schreibe ihr einen Abschiedsbrief.
10	Glaubst du mir meine Geschichte nicht?
A	<input type="radio"/> Doch, ich glaube sie dir.
B	<input type="radio"/> Ja, meine Geschichte glaube ich.
C	<input type="radio"/> Meine Geschichte glaubst du mir.

**B) Verb-Ergänzungen einsetzen.**

Setzen Sie die passenden Ergänzungen ein.

11	Warum helfst	<input type="text"/>	nicht?	(du ihm / ich euch / ihr mir / er sich / Sie uns)
12	Ich kaufe	<input type="text"/>	.	(ihm es / ihr sie / es ihm / sie es / mir es)
13	Gehört	<input type="text"/>	nicht?	(das dir / es dich / er mich / sie es / es sie)
14	Warum wollen	<input type="text"/>	drohen?	( wir uns / Sie ihn / es ihm / Sie mir / es -)
15	Wie geht	<input type="text"/>	?	(ich ihn / er - / es ihr / Ihnen - / es sie / sie mich)
16	Ähnelt	<input type="text"/>	?	(sie ihm / sie ihn / er es / wir euch / du mir / es -)
17	Sagst	<input type="text"/>	ab?	(sie dir / sie - / es mir / du ihr / ich ihm / er -)
18	Wünschst du	<input type="text"/>	?	(dich es / mich ihn / ihn mich / mir - / es dir / sie -)
19	Kannst du	<input type="text"/>	geben?	(mir das / euch ihnen / es dir / sie - / mich - / Ihnen -)
20	Sie glaubt	<input type="text"/>	nicht.	(ihn ihm / sie ihr / euch ihn / es mir / ihn -)

**C) Fragen beantworten.**

Bejahen Sie die folgenden Entscheidungsfragen.

Benutzen Sie in Ihrer Antwort die Personalpronomen.

Gibst du dem Lehrer das Buch??	
Ja, ich gebe es ihm.	
21	Schenkt unsere Mutter unserem Vater diese Uhr?
Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
22	Könnt ihr mir morgen euer Auto leihen?
Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
23	Herr Haller, können Sie uns unsere Fragen beantworten?
Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
24	Kannst du mir den Brief übersetzen?
Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
25	Können Sie mir das Restaurant empfehlen?
Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
26	Tut dir auch der Kopf weh?
Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
27	Schmecken Ihnen Thüringer Bratwürste?
Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
28	Gehört das gestohlene Fahrrad Fräulein Hildegard?
Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
29	Kannst du mir morgen Abend helfen?
Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
30	Möchten Sie heute Abend mit mir tanzen gehen?
Ja, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

## VIII. Deklination (Adjektive, Substantive)

### A) Adjektive nach bestimmtem Artikel deklinieren.

Ergänzen Sie die bestimmten Artikel und deklinieren Sie die Adjektive.

- |    |   |                      |          |                      |                            |                      |              |                      |                                     |
|----|---|----------------------|----------|----------------------|----------------------------|----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1  | D | <input type="text"/> | klein    | <input type="text"/> | Kind will d                | <input type="text"/> | fremd        | <input type="text"/> | Mann nicht grüßen.                  |
| 2  | D | <input type="text"/> | hellblau | <input type="text"/> | Kleid passt nicht zu d     | <input type="text"/> | dunkelrot    | <input type="text"/> | Schuhen.                            |
| 3  | D | <input type="text"/> | streng   | <input type="text"/> | Vater verbietet d          | <input type="text"/> | ängstlich    | <input type="text"/> | Sohn heute Abend ins Kino zu gehen. |
| 4  | D | <input type="text"/> | breit    | <input type="text"/> | Sessel passt nicht durch d | <input type="text"/> | schmal       | <input type="text"/> | Tür.                                |
| 5  | D | <input type="text"/> | grün     | <input type="text"/> | Bohnen schmecken d         | <input type="text"/> | amerikanisch | <input type="text"/> | Gästen nicht.                       |
| 6  | D | <input type="text"/> | neu      | <input type="text"/> | Fahrrad steht unter d      | <input type="text"/> | groß         | <input type="text"/> | Baum.                               |
| 7  | D | <input type="text"/> | krank    | <input type="text"/> | Vater möchte d             | <input type="text"/> | bitter       | <input type="text"/> | Hustensaft nicht einnehmen.         |
| 8  | D | <input type="text"/> | faul     | <input type="text"/> | Köche wollen d             | <input type="text"/> | schmutzig    | <input type="text"/> | Geschirr nicht spülen.              |
| 9  | D | <input type="text"/> | fleißig  | <input type="text"/> | Studenten wollen d         | <input type="text"/> | schwierig    | <input type="text"/> | Mathetest bestehen.                 |
| 10 | D | <input type="text"/> | jung     | <input type="text"/> | Mann will d                | <input type="text"/> | hübsch       | <input type="text"/> | Mädchen zum Tanzen einladen.        |

### B) Passende Adjektive einsetzen.

Setzen Sie das passendste Adjektiv ein. Vergessen Sie nicht, die Adjektive zu deklinieren.  
alt, ängstlich, arbeitslos, dunkel, fleißig, frech, ganz, gut, hungrig, hübsch, laut,  
neu, schnell, langsam, schlafend, schüchtern, stürmisch, teuer, verwöhnt, verwundet

- |    |     |                      |                                    |                      |                                |
|----|-----|----------------------|------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 11 | Der | <input type="text"/> | Mann kann sich die                 | <input type="text"/> | Urlaubsreise nicht leisten.    |
| 12 | Der | <input type="text"/> | Junge nimmt dem                    | <input type="text"/> | Mädchen die Puppe ab.          |
| 13 | Das | <input type="text"/> | Motorrad überholt den              | <input type="text"/> | LKW.                           |
| 14 | Die | <input type="text"/> | Musik stört die                    | <input type="text"/> | Nachbarn.                      |
| 15 | Der | <input type="text"/> | Wind fegt in der Nacht über das    | <input type="text"/> | Land.                          |
| 16 | Die | <input type="text"/> | Studenten freuen sich über die     | <input type="text"/> | Ergebnisse.                    |
| 17 | Die | <input type="text"/> | Dorfbewohner fürchten sich vor dem | <input type="text"/> | Wald.                          |
| 18 | Der | <input type="text"/> | Wolf möchte das                    | <input type="text"/> | Tier fressen.                  |
| 19 | Der | <input type="text"/> | Bürgermeister will das             | <input type="text"/> | Gebäude abreißen lassen.       |
| 20 | Die | <input type="text"/> | Frau will den                      | <input type="text"/> | Millionärssohn nicht heiraten. |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### C) Sätze bauen.

Ordnen Sie die Satzglieder und deklinieren Sie die Artikel sowie die Adjektive.  
Setzen Sie das Subjekt stets auf Position 1.

Bsp.	sich interessieren für / mein Bruder / klein / der Computer / neu / nur noch
	<b>Mein kleiner Bruder interessiert sich nur noch für den neuen Computer.</b>
21	sollen / hängen / wir / die Wäsche / nass / die Leine / neu / an
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
22	müssen / aufpassen auf / die Schwester / groß / morgen / der Bruder / klein
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
23	s. freuen über / das Geburtstagskind / glücklich / die Geschenke / viel
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
24	können / s. gewöhnen an / der Student / afrikansich / das Wetter / kalt / nicht
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
25	wollen / nachdenken über / die Frau / jung / das Angebot / überraschend
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
26	protestieren gegen / die Arbeiter / erbost / die Lohnkürzung / geplant
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
27	s. streiten mit / der Angestellte / fleißig / der Chef / neu
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
28	möchten / teilnehmen an / das Mädchen / fleißig / der Sprachkurs / teuer
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
29	s. verlieben in / der Mann / jung / das Mädchen / hübsch
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
30	s. wundern über / der Dozent / überrascht / der Notendurchschnitt / schlecht
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

### A) Passende Verben einsetzen.

Setzen Sie passende Verben ein.

antworten, danken, fehlen, gefallen, gehören, glauben, gratulieren, helfen, sagen, schmecken

- 1 Deutschland gefällt mir sehr gut. Aber meine Heimat und meine Freunde  mir sehr.
- 2 Ich  Ihnen für Ihre Hilfe.
- 3 Sigrid hat heute Geburtstag. Wir müssen ihr .
- 4 Am Wochenende wollen wir umziehen. Kannst du uns dabei ?
- 5 Der Lehrer fragt den Schüler. Aber er  ihm nicht.
- 6 Deine Obsttorte  meinem Mann außerordentlich gut.
- 7 Martin lügt immer. Ich  ihm kein einziges Wort mehr.
- 8 Von wem ist das Buch? Astrid,  es dir?
- 9 Das Kleid ist wirklich sehr hübsch. Es  mir sehr gut.
- 10 Warum  du mir eigentlich dauernd die Unwahrheit?

## B) Ergänzungsfragen stellen.

Fragen Sie zuerst nach dem Subjekt und dann nach dem Objekt.

Aussagesatz	W-Frage	Verb	Ergänzung / Negation
Annette hilft uns nicht.	Wer	hilft	euch nicht?
	Wem	hilft	Annette nicht?
11a Das Hemd passt Ulf nicht.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12a Knödel schmecken ihm nicht.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13a Das Buch gefällt mir.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14a Ich vertraue dir nicht.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15a Die Nachbarn helfen uns.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16a Eva verzeiht mir nicht.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17a Der Kuchen misslingt Silke.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18a Achim ähnelt seiner Mutter.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19a Das Geld nützt mir nichts.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20a Der Junge liebt meine Tochter.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## C) Artikel deklinieren.

Deklinieren Sie die Artikel. Bleibt ein Feld frei, machen Sie bitte ein Minuszeichen ( - ).

21	D <input type="text"/> deutsche Bier schmeckt unser <input type="text"/> Gästen besonders gut.
22	Warum widersprechen d <input type="text"/> Schüler ihr <input type="text"/> Lehrerin?
23	Gefällt dein <input type="text"/> Freundin dein <input type="text"/> Eltern?
24	Gefallen dein <input type="text"/> neuen Schuhe dein <input type="text"/> Freund?
25	Gehört d <input type="text"/> rote Fahrrad d <input type="text"/> neuen Studentin?
26	D <input type="text"/> neue Kleid passt mein <input type="text"/> Frau nicht.
27	Dein <input type="text"/> Worte tun mein <input type="text"/> Seele gut.
28	Warum will dein <input type="text"/> Hund dein <input type="text"/> Frau nicht gehorchen?
29	Mein <input type="text"/> Sohn tun sein <input type="text"/> Augen weh.
30	D <input type="text"/> Männern will d <input type="text"/> Frau nicht antworten.

## IX. Bildbeschreibung



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## X. Verbkonjugation

## Verben konjugieren

	Position 1	Position 2 = Verb	Mittelfeld / Ende	Infinitiv
1	Fräulein Müller		aus Mannheim.	(kommen)
2	Sie		seit 3 Monaten in Köln.	(wohnen)
3	Ihr Vorname		Sigrid.	(sein)
4	Sie		drei Geschwister.	(haben)
5	Ihre Geschwister		Rolf, Anneliese und Gundula.	(heißen)
6	Sigrid		nicht verheiratet.	(sein)
7	Heute Abend		sie eine Party.	(machen)
8	Sie		nämlich Geburtstag.	(haben)
9	Sie		sich viele Geschenke.	(wünschen)
10	Zur Party		viele Freunde.	(kommen)

**Passende Verben einsetzen.**

brauchen, 2 x fahren, gehen, heißen, kaufen, kommen, lernen, spielen, wohnen

Position 1	Verb	Satzende	Position 1	Verb	Satzende
11 Peter	<input type="text"/>	aus Hamm.	Er	<input type="text"/>	gern Fußball.
12 Seine Freundin	<input type="text"/>	in Nürnberg.	Sie	<input type="text"/>	Petra.
13 Peter und Petra	<input type="text"/>	Spanisch.	Im August	<input type="text"/>	sie nach Barcelona.
14 Für die Reise	<input type="text"/>	sie viel Geld.	Heute	<input type="text"/>	sie in die Stadt.
15 Petra	<input type="text"/>	viele Sachen.	Sie	<input type="text"/>	mit dem Taxi nach Hause.

[illegible]

### Sätze bauen.

	Subjekt	Verb	Mittelfeld / Ende
16			heißen / ich / Gustav Lenz / .
17			wohnen / Klaus / Hamburg / in / .
18			lernen / Sohn / mein / Deutsch / .
19			sein / Erwin / verheiratet / nicht / .
20			suchen / Torsten / Schlüssel / immer / den / .
21			kommen / Frau / Türkei / der / die / aus / .
22			haben / Kind / Geschwister / das / keine / .
23			trinken / Mann / Alkohol / mein / keinen / .
24			verstehen / Nachbar / mich / nicht / mein / .
25			machen / Tim / Hausaufgaben / nicht / die / .

### A) Verben konjugieren.

Setzen Sie die passenden Verben ein und konjugieren Sie sie.

brauchen, fragen, gehen, haben, kommen, machen, reparieren, schreiben, trinken, wohnen

	Subjekt	Position 2 = Verb	Mittelfeld / Ende / .
1	Karsten und Roswitha		gerne Briefe.
2	Holger		das Geld nicht.
3	Ottmar		das Fahrrad.
4	Die Kinder		um 13:30 Uhr nach Hause.
5	Meine Frau		kein Bier.
6	Das Kind		den Lehrer nicht.
7	Ich		nicht mehr in der Kaiserstraße.
8	Ullrich		heute Abend ins Kino.
9	Anna		morgen Geburtstag.
10	Herr Bäcker		keine Pausen.

## B) Auf Fragen antworten.

Beantworten Sie die Frage mit "ja".

Ja-/Nein-Frage	-	Antwortsatz
Lernst du Deutsch?	-	<b>Ja, ich lerne Deutsch.</b>
11 Heißt das Mädchen Pauline?	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
12 Heißen Sie Rudolf Hammer?	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
13 Seid ihr aus Hamburg?	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
14 Kaufen Sie den Wagen?	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
15 Brauchen Eva und Ute Hilfe?	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
16 Bist du auch Studentin?	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
17 Hast du vier Geschwister?	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
18 Spielen Sie Tennis, Herr Haller?	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
19 Kochen sie jeden Tag?	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
20 Malt sie jeden Tag ein Bild?	-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

## C) W-Fragen und Ja-/Nein-Fragen stellen.

Bilden Sie zuerst eine Ja-/Nein-Frage. Fragen Sie anschließend nach dem Subjekt.

Aussagesatz	Position 1	Position 2	Mittelfeld / Ende
Manfred lernt Spanisch.	Lernt	Manfred	Spanisch?
	Wer	lernt	Spanisch?
21a Heinrich malt ein Bild.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22a Der Koch kocht eine Suppe.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23a Die Studenten wohnen in Kiel.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24a Die Mädchen tanzen gern.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25a Der Junge spielt Gitarre.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26a Der Mann braucht viel Geld.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27a Die Sekretärin telefoniert.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28a Der Nachbar repariert das Auto.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29a Ute schreibt einen Brief.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30a Die Kinder lachen laut.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30b	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## XI. Unregelmäßige Verben

### A) Verben ergänzen.

Setzen Sie das passende Verb ein. Einige Verben passen nicht.

essen, fahren, geben, helfen, laufen, lesen, nehmen, schlafen, sehen, sein, sprechen, stechen, stehlen, sterben, treffen, werden, werfen

1	Marvin hat morgen Geburtstag. Er <input type="text"/> 7 Jahre alt.	?
2	Zum Frühstück <input type="text"/> Susanne ein Brötchen mit Quark und Marmelade.	?
3	Papa, diese Aufgabe <input type="text"/> so schwierig. Kannst du mir bitte mal helfen?	?
4	Martina ist sehr sportlich. Sie kann sehr schnell <input type="text"/> .	?
5	Der Student ist sehr intelligent. Er <input type="text"/> 12 verschiedene Sprachen.	?
6	Der Automechaniker <input type="text"/> jeden Tag mit dem Fahrrad zur Arbeit.	?
7	Karl, sei bitte nicht so laut. Unser Sohn liegt schon im Bett und <input type="text"/> .	?
8	Dieser Mann ist ein Dieb. In diesem Moment <input type="text"/> er ein Fahrrad.	?
9	Annika hat große Probleme. Aber ihr Freund <input type="text"/> ihr nicht.	?
10	Ich möchte ein Glas Bier und eine Pizza Tonno. Und was <input type="text"/> du?	?

### B) Fragen stellen.

Stellen Sie eine Entscheidungsfrage in der **2. Person Singular**.

Beispiel: Ich lerne Deutsch. - "Lernst du auch Deutsch?"

Aussagesatz	Ja-/Nein-Frage						Hilfe
11 Morgen spreche ich mit Jochen.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
12 Wir nehmen eine Pizza.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
13 Wir sind Studenten.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
14 Unsere Eltern laufen langsam.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
15 Ich lese jeden Tag.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
16 Sonntags schlafe ich bis 11 Uhr.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
17 Ich gebe Hans das Geld?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
18 Ich vergesse alle Vokabeln.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
19 Ich wasche die Wäsche.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
20 Mein Junge wächst sehr schnell.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Beachten Sie die Satzzeichen ( . ! ? ). Bilden Sie einen Aussagesatz, den Imperativ oder stellen Sie eine Frage. Konjugieren Sie die unregelmäßigen Verben. Achten Sie auf die Verbstellung!

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 21) | <u>helfen</u> / du / morgen / mir ?                                       |  |
| 22) | <u>treffen</u> / du / dich / mit / morgen / Claudia / ?                   |  |
| 23) | <u>einladen</u> / du / ihn / deinem Geburtstag / zu / auch / ?            |  |
| 24) | <u>werfen</u> / du / den / Ball / zu / mir / !                            |  |
| 25) | <u>mitfahren</u> / Erich / auch / ?                                       |  |
| 26) | <u>vorlesen</u> / Großvater / der / Kindern / den / Geschichte / eine / . |  |
| 27) | <u>fernsehen</u> / Sohn / dein / so viel / auch / ?                       |  |
| 28) | <u>essen</u> / ihr / keine / auch / Gurken / ?                            |  |
| 29) | <u>nehmen</u> / ihr / warum / nicht / Geld / das / ?                      |  |
| 30) | <u>nehmen</u> / du / Geld / das / !                                       |  |

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.